

فرم طرح درس روزانه ۲-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		تعداد واحد: ۲ (مشترک)		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محیط کار		(۱) تعریف علم بهداشت کار را بیان نماید. (۲) تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محیط کار را شرح دهد. (۳) اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محیط کار را تحلیل نماید. (۴) اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محیط کار را تحلیل نماید. (۵) به مفاهیم درس علاقه نشان دهد. (۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۷) به نقش شناخت علم جامعه شناسی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.		شناختی شناختی شناختی		دانش ادراک تحلیل تحلیل دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیتهای کلاسی		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد		۵ دقیقه ۸ دقیقه ۱۲ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۲ دقیقه ۸ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

References: 1- Fertman C. I., Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition

2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.

3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.

4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011

5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO

۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار.

۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		تعداد واحد: ۲ (مشترک)		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی با اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های قبل از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			طبقه			حیطه			زمان «دقیقه»		
<p>۱) اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه را تحلیل نماید</p> <p>۲) عوامل موثر بر سلامت کارکنان را شرح دهد</p> <p>۳) عوامل موثر بر محیط کار را تحلیل نماید</p> <p>۴) به مطالب درس گوش فرادهد</p> <p>۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد</p> <p>۶) به نقش شناخت فرهنگ در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</p>			تحلیل ادراک تحلیل دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری			نحوه ارائه درس			استاد دانشجو		
<p>۱- ارائه درس با روش ها و رسانه</p> <p>۲- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۳- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۴- ارائه درس جدید</p> <p>۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۴-۳: جمع بندی پایان درس</p> <p>۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>			روش ها - رسانه - وسیله			زمان «دقیقه»			ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن عرصه آموزش: کلاس درس مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

References: : 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition

2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.

3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.

4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011

5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO

۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: تاثیرات متقابل سلامت بر کار و عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار			
اهداف کلی: آشنایی با تاثیرات متقابل سلامت بر کار و عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی با تاثیرات متقابل سلامت بر کار عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار استراتژی های موثر برای موفقیت برنامه های ارتقای سلامت در محیط کار	(۱) تاثیر متقابل کار و سلامت را شرح دهد. (۲) رابطه بیکاری و سلامت را توضیح دهد. (۳) شرایط موثر در موفقیت برنامه های ارتقای سلامت در محیط کار را تحلیل نماید (۴) استراتژی های موثر برای موفقیت برنامه های ارتقای سلامت در محیط کار را به کار گیرد (۵) راهبردهای برتر ارتقای سلامت در محیط کار را تحلیل کند (۶) به مطالب درس گوش فرادهد (۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۸) به نقش شناخت عناصر فرهنگی و تغییر فرهنگ در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	ادراک ادراک تحلیل کاربرد تحلیل دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه
References: 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition. 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice;		عرضه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		

		Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011 5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO -۶ ۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- WHO.EMRO -۷ فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار
--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی با رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	<p>۱) رویکردهای ارتقای سلامت در محل کار را تعریف نماید</p> <p>۲) انواع رویکردهای ارتقای سلامت در محل کار را مقایسه نماید</p> <p>۳) رویکرد PDCA را شرح دهد.</p> <p>۴) مزیت رویکرد PDCA را تحلیل نماید</p> <p>۵) به مطالب درس گوش فرادهد</p> <p>۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد</p> <p>۷) به نقش شناخت پایگاه اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</p>	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش ادراک ادراک تحلیل دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (نسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</p> <p>- مشارکت فعال</p> <p>- گوش دادن فعال</p> <p>- پاسخ به سوالات</p> <p>- خلاصه کردن مباحث درس</p> <p>- انجام فعالیت های کلاسی</p>	<p>۲۵ دقیقه</p> <p>۲۵ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>
References: 1- Fertman C. L. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implementation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition. 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011 5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO -۶ خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- WHO.EMRO -۷ فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		

حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فرش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی و عروقی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نوع ارائه درس	فعالیت های قبل از تدریس:		اهداف کلی: آشنایی با طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی و عروقی
				طبقه	حیطه	
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس	هدف های رفتاری:	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف های رفتاری:	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
۱۵ دقیقه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	۱) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی را به طور مستقل انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۱۰ دقیقه	بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	۲- ارائه درس جدید	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت روانی رفتاری را با کمک روانشناس انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت روانی	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۱۰ دقیقه	اسلاید - مازیک و وایت بورد	۳- ارائه درس جدید	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	۳) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت فعالیت جسمانی را به طور مستقل انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت فعالیت جسمانی	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۵ دقیقه		۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	۴) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت تامین محیط کار ایمن را با کمک متخصص بهداشت حرفه ای انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت تامین محیط کار ایمن	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۵ دقیقه		۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۵) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت مدیریت استرس را با کمک روانشناس انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت مدیریت استرس	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۱۰ دقیقه		۴-۲: جمع بندی پایان درس	۴-۲: جمع بندی پایان درس	۶) طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت مراقبت از بیماری قلبی عروقی را با کمک متخصص انجام دهد.	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت مراقبت از بیماری قلبی عروقی	طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جسمانی
۱۰ دقیقه		۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص خلاصه)	۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص خلاصه)			
		اهداف کلی طرح درس)	اهداف کلی طرح درس)			
		۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			
		گوش دادن فعال				
		- پاسخ به سوالات				
		- خلاصه کردن				
		- مباحث درس				
		- انجام فعالیت های کلاسی				

		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			<p>References: 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition. 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics. 20115- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO. EMRO</p> <p>۶- خارفانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فرش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار. ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار. ۱۰- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار</p>

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ
اهداف کلی: آشنایی با برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»

ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۱- ذکر نام خداوند، احوالبرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ادراک تحلیل کاربرد ادراک تحلیل ادراک تحلیل ادراک دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	۱) اصول برنامه ریزی در محیط های کاری کوچک را شرح دهد ۲) اهمیت برنامه ریزی در محیط های کاری کوچک را تحلیل دهد ۳) بتواند با استفاده از اصول، یک برنامه در محیط های کاری کوچک طراحی نماید ۴) اصول برنامه ریزی در محیط های کاری متوسط را توضیح دهد ۵) اهمیت برنامه ریزی در محیط های کاری متوسط را تحلیل کند ۶) اصول برنامه ریزی در محیط های کاری بزرگ را توضیح دهد ۷) اهمیت برنامه ریزی در محیط های کاری بزرگ را تحلیل دهد ۸) ویژگی انواع برنامه را مقایسه نماید. ۹) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۰) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۱) به نقش شناخت نهادهای اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.	برنامه ریزی در محیط های کاری کوچک برنامه ریزی در محیط های کاری متوسط برنامه ریزی در محیط های کاری بزرگ

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار
اهداف کلی: آشنایی با شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	فعالیت های قبل از تدریس:	
				نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فعالیت های بعد از تدریس	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	فعالیت های حین تدریس:	
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»

<p>ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی</p>	<p>۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد</p>	<p>—ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده —مشارکت فعال —گوش دادن فعال —پاسخ به سوالات —خلاصه کردن مباحث درس —انجام فعالیت های کلاسی</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>دانش ادراک تحلیل تحلیل دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری</p>	<p>شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی</p>	<p>۱) فرهنگ سازمانی را بیان نماید ۲) لایه های فرهنگ سازمانی را شرح دهد ۳) اهمیت و عوامل موثر بر فرهنگ سازمانی را تحلیل کند ۴) روش های تغییر و بهبود فرهنگ سازمانی را تحلیل نماید. ۵) به مطالب درس گوش فرادهد ۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۷) به نقش شناخت نظارت اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.</p>	<p>تعریف ، لایه های فرهنگ سازمانی، اهمیت و عوامل موثر و روشهای تغییر فرهنگ سازمانی</p>
<p>مدت جلسه: ۹۰ دقیقه</p>			<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>References 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implementation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition. 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics. 2011 5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO. EMRO ۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار</p>			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		تعداد واحد: ۲ (مشترک)		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار، ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه							
اهداف کلی: آشنایی با سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار، ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
نیازسنجی، طراحی برنامه ارتقای سلامت محیط کار		تکنیک های جمع آوری داده ها یا یکدیگر مقایسه نماید تجزیه و تحلیل داده ها را انجام دهد اولویت بندی نیاز را انجام دهد اهداف برنامه را بنویسد به مطالب درس علاقه نشان دهد به نقش نیازسنجی در موفقیت برنامه ارتقای سلامت ارزش بگذارد		شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی		ادراک اجرای مستقل اجرای مستقل اجرای مستقل پاسخ دادن ارزش گذاری		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی		روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی یا پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد		زمان «دقیقه» ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن عرصه آموزش: کلاس درس مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

References: : 1- Fertman C. L. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. ۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در USA. Human Kinetics.20115- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار صنایع. آخرین انتشار۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار					
اهداف کلی: آشنایی با پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد، اجرای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت										تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس								فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	

ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ادراک تحلیل اجرای مستقل دریافت پاسخ دادن اجرای مستقل	شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی عاطفی روانی حرکتی	(۱) الزامات بودجه بندی را شرح دهد (۲) برنامه ریزی زمان را تحلیل نماید (۳) عملیات برنامه را انجام دهد (۴) به مطالب درس گوش فرادهد (۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۶) به ارزیابی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارزش بگذارد	پیش بینی، تامین منابع اجرای برنامه
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس، اجتماع		References1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.20115- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فرش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار. ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	ترم: ۱	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	طرح درس جلسه شماره: ۱۰
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی با ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:	

رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ارزشیابی برنامه ، هزینه طرح های ارزشیابی برنامه	(۱) ارزشیابی برنامه را توضیح دهد (۲) ارزشیابی هزینه را تحلیل نماید (۳) طرح های ارزشیابی برنامه را با یکدیگر مقایسه نماید (۴) به مطالب درس گوش فرادهد (۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۶) برای آشنایی و شناخت با نظریه های جامعه شناسی ارزش بگذارد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	ادراک تحلیل ادراک دریافت پاسخ دادن ارزش گذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۲۰دقیقه ۱۰دقیقه ۲۰دقیقه ۲۰دقیقه
References: 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition. 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition. 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011 5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO ۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار. ۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ۱ و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	توم: ۱	ارائه حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران
---------------------	--	---------------	---	--------	--

اهداف کلی: آشنایی با جستجو و ارائه حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در ایران و جهان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			ندوین کننده: دکتر نوشین روحانی						
فعالیت های قبل از تدریس:	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	فعالیت های حین تدریس						
					زمان «دقیقه»	روش ها – رسانه – وسیله	استاد دانشجو				
برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در ایران	برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان	یک مقاله در خصوص برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در ایران جستجو نماید یک مقاله در خصوص برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در ایران ارائه نماید مقاله در خصوص برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان را جستجو نماید مقاله در خصوص برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان را ارائه نماید.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن - مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	References 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implamentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.20115-

WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO .
 ۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۷- فرج الهی ع و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۸- رفیعی فر ش و همکاران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه ۲-۱۴۰۲

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		تعداد واحد: ۲ (مشترک)		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: ارائه مداخله آموزشی در محیط کار توسط دانشجویان با راهنمایی استاد درس					
اهداف کلی: آشنایی با ارائه مداخله آموزشی در محیط کار توسط دانشجویان با راهنمایی استاد درس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت													
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی															
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
انتخاب موضوع مرتبط با درس انتخاب شده توسط استاد یا دانشجو (با راهنمایی استاد درس) برای انجام مداخله در محیط کار		(۱) موضوع مداخله آموزشی را با راهنمایی استاد خود انتخاب نماید (۲) برنامه آموزشی را بعد از جستجوی منابع مرتبط اعم از کتاب، مقاله و... طراحی نماید (۳) مداخله آموزشی را در محیط کار اجرا نماید (۴) محتوای مداخله آموزشی را در کلاس درس ارائه نماید		دانش ادراک کاربرد دریافت پاسخ ارزشگذاری آمادگی و تقلید اجرای مستقل سرعت و دقت		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور اسلاید- مژیک و وایت بورد		۵ دقیقه ۸ دقیقه ۱۲ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۲ دقیقه ۸ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه		ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

۱- حیطة شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»۲- حیطة عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»۲- حیطة روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

References: 1- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.

2- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO

۳- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار ۴- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار. ۵- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۶- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار